



## Inspectierapport

Olleke Bolleke - 't Clubhuis (BSO)

Noorderbrug 2

1713 GA Obdam

Registratienummer 198422283

Toezichthouder: GGD Hollands Noorden  
In opdracht van gemeente: Koggenland  
Datum inspectie: 13 juli 2020  
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 13 augustus 2020

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	
Beschouwing .....	
Advies aan College van B&W .....	
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	
Personeel en groepen .....	
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat .....	
Personeel en groepen .....	
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens .....	
Gegevens houder.....	
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	
Planning .....	
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

De kwaliteit van de opvang van kinderen is van invloed op hun ontwikkeling. Daarom stelt de Rijksoverheid kwaliteitseisen aan de kinderopvangorganisaties in de Wet kinderopvang.

Het inspectierapport geeft per geïnspecteerd onderdeel een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. De getoetste items kunnen per inspectie verschillen. Op de laatste pagina's van het rapport staat een overzicht van alle getoetste inspectie-items.

Voor een uitgebreide uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

## **De locatie**

Buitenschoolse opvang (BSO) Olleke Bolleke 't Clubhuis in Obdam is onderdeel van Kinderopvang Olleke Bolleke, welke sinds 1990 in Hensbroek en Obdam dagopvang (KDV) en BSO aanbiedt. De BSO is gevestigd in een gebouw nabij de sportvelden en het buitenzwembad. De BSO staat met maximaal 30 kinderen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar in één basisgroep. De BSO biedt voorschoolse, naschoolse en vakantieopvang aan tussen 07:00 uur en 18:30 uur met de mogelijkheid tot een half uur verlenging, dit is op aanvraag. Als buitenruimte maakt de BSO gebruik van de sportvelden. Op woensdag is de locatie gesloten.

## **Inspectiegeschiedenis**

### **2017- januari onaangekondigd jaarlijks onderzoek**

Tijdens dit onderzoek werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

### **2018- februari onaangekondigd jaarlijks onderzoek**

Tijdens dit onderzoek werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

### **2019- maart onaangekondigd jaarlijks onderzoek**

Tijdens dit onderzoek zijn er tekortkomingen geconstateerd op voorwaarden binnen het item Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft een advies tot handhaven gegeven waarna gemeente Koggenland een handhavingstraject is gestart.

### **2019- mei onaangekondigd nader onderzoek**

Tijdens dit onderzoek zijn de tekortkomingen zoals geconstateerd tijdens het jaarlijks onderzoek van 2019, opnieuw beoordeeld. De tekortkomingen waren opgeheven, aan de getoetste voorwaarden werd voldaan.

De inspectierapporten zijn in te zien op [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl).

## **Het onderzoek**

Dit onaangekondigd onderzoek heeft plaatsgevonden op 13 juli 2020. Tijdens dit onderzoek heeft de toezichthouder gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en er hebben observaties plaatsgevonden om de (pedagogische) praktijk te beoordelen. Verder zijn de nodige documenten ingezien. De bevindingen zijn besproken met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

Conclusie

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en besproken is.

#### **Pedagogisch beleid**

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of deze locatie beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Daarnaast is beoordeeld of de houder van de locatie er zorg voor draagt dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin algemene onderwerpen en locatie specifieke onderwerpen zijn beschreven. Hierin staat de vertaalslag van de overkoepelende visie naar de praktijk van de opvang.

De uitgangspunten van het pedagogisch beleidsplan en andere (pedagogische) beleidsstukken worden onder de aandacht gebracht bij de beroepskrachten door middel van onder andere teamoverleggen en feedback van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De houder draagt er zorg voor dat in de opvang gehandeld wordt conform het pedagogisch beleidsplan.

Aan de getoetste voorwaarde is voldaan.

## **Pedagogische praktijk**

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of de houder zorg draagt voor verantwoorde opvang. Hierbij dient de houder rekening te houden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden en zorgen dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij

Voor de beoordeling van het bieden van verantwoorde kinderopvang is het openbare 'veldinstrument observatie pedagogische praktijk kindercentra' gebruikt. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

De observatie heeft plaatsgevonden in de middag tijdens een moment van vrij spel/ buitenspelen.

### Indicator:

*Voor de 8+er is er voldoende uitdaging dankzij materiaal, activiteiten, spelvormen of taken. Hier zit een mate van exclusiviteit in voor deze groep gezien de moeilijkheidsgraad, de zelfredzaamheid of de beschikbaarheid. De 8+er is niet afhankelijk van de aanwezigheid van andere 8+ers om toch uitdaging en plezier te ervaren.*

### Praktijkvoorbeeld:

Op de locatie wordt gekeken naar de behoefte van ieder kind. Als de toezichthouder op de locatie aankomt, hangt er op het hek een groot bord met daarop: "Sieraden te koop, onder 2 euro". Buiten staat een tafel vol met materialen om sieraden te maken. De beroepskracht vertelt dat dit een initiatief is van kinderen. Ze hebben zelf bedacht de borden te maken en te plaatsen en er is iemand aangesteld voor de boekhouding. Op het moment van binnenkomst is een groep kinderen met een beroepskracht film aan het kijken. Het is een drukke middag geweest, dus even uitrusten, aldus de beroepskracht. Een andere beroepskracht komt binnen en vertelt dat een tent en de spullen voor paaltjesvoetbal opgeruimd moeten worden van het atletiekveld, want de grasmaaier komt. Aldaar is te zien dat een tent op het veld staat waar kinderen in kunnen spelen en een voetbalspel stond uit. De kinderen spelen hier geregeld. Een ander groepje kinderen speelt in een boomhut, weer een ander groepje kinderen zwemt in het naastgelegen zwembad en nog een andere groep is aan het varen met een boot om een andere boot uit het water te halen die ze hebben gevonden.

De beroepskracht vertelt dat ze die morgen zelf paintball hebben gemaakt, de kinderen als lunch wentelteefjes voor elkaar buiten hebben gebakken. Ook staat er in de groepsruimte een grote bank om te chillen, met daarachter hometrainers voor kinderen die er wel bij willen maar toch wat beweging zoeken. De kinderen worden vrijgelaten in wat ze doen. De beroepskrachten spelen in op de initiatieven van kinderen en duidelijk wordt besproken wat regels en afspraken zijn bij een bepaalde keuze.

Indicator:

*De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.*

Praktijkvoorbeeld:

Een groep kinderen zit binnen op de bank, zij zijn terug van het varen met de boot en het spelen op het atletiekveld. De beroepskracht gaat bij de kinderen zitten en zegt: "Ik wil even overleggen wat we straks gaan doen." "De boot eruit halen!", roept een kind. "Ja hij is er bijna uit. We hebben hem een stukje van de kant gehaald zodat we hem kunnen slepen", reageert een ander kind. "Hoe ga je die boot meenemen dan?", vraagt de beroepskracht. Op dat moment wordt er gebeld. "Oh ja ik geef je even de kapitein! Ja de kinderen zagen de boot liggen, de Titanic. Dat was natuurlijk een uitdaging. Was die van jou? Oh hij ligt er al heel lang. Ik geef X even, dat is de kapitein", zegt de beroepskracht aan de telefoon. Het kind voert het gesprek, waarbij de hele groep meeluistert. X vertelt daarna aan de groep dat hij met de buurman heeft afgesproken dat de kinderen mogen aanbellen en hij ze gaat helpen met de boot. "Wat leuk, dan gaan we nu even de verjaardag vieren zodat jullie daarna naar de boot kunnen", zegt de beroepskracht. "Dat zouden we toch om 16.00 uur vieren, het is nu 15.15 uur", reageert een kind. "Ja dat klopt maar anders worden er al kinderen opgehaald, dat is jammer. Nu de verjaardag vieren, allemaal mee eens?", reageert de beroepskracht. Alle kinderen knikken instemmend.

Bovenstaande betreft slechts enkele voorbeelden van verschillende observaties. Tijdens het inspectiebezoek is aan de getoetste voorwaarde voldaan.

**Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (praktijk (binnen- en buitenruimte))
- Pedagogisch beleidsplan (2020)

## Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Gebleken is dat personen die structureel werkzaam zijn op de locatie en personen die vanuit hun functie toegang hebben tot informatie over de kinderen zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

De houder draagt zorg voor de koppeling in het PRK, inclusief zichzelf.

Personen die in dienst treden vangen de werkzaamheden aan nadat de koppeling met de houder is voltooid.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Opleidingseisen**

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn steekproefsgewijs getoetst.

De kwalificatie van de pedagogisch beleidsmedewerker/ pedagogisch coach is beoordeeld.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens het onderzoek is de beroepskracht-kindratio beoordeeld. Er is een steekproef genomen uit de presentielijsten van de afgelopen periode plus het bijbehorende dienstrooster.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal gelijktijdig aanwezige kinderen in de basisgroep is conform de voorwaarden.

Tijdens de inspectie was de feitelijke bezetting 12 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar onder begeleiding van 2 beroepskrachten.

Aan de getoetste voorwaarde is voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Sinds 1 januari 2019 dient een houder een pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach in te zetten ten behoeve van de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens en het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Deze taken kunnen in één functie verenigd zijn.



De in te zetten uren zijn afhankelijk van het aantal kindercentra en fte beroepskrachten en zijn vastgelegd in rekenregels. Door middel van een rekentool kan een verdeling worden bepaald. De houder van Olleke Bolleke heeft voor alle kindercentra een evenredige verdeling gemaakt voor de inzet van de pedagogisch coach.

De houder heeft de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach schriftelijk vastgelegd. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt. De houder heeft over 2019 een overzicht laten zien wanneer welke beroepskracht coaching heeft ontvangen. Daarnaast vindt er teambreed coaching plaats tijdens de teamoverleggen.

Voor 2020 heeft de houder tevens een opzet gemaakt waarin beschreven staat wanneer welke beroepskracht coaching ontvangt. Deze coaching wordt op papier vastgelegd en individueel of met het team besproken. De locatieverantwoordelijke geeft aan dat de planning door het Corona-virus wat veranderd is. Ze zegt: *"Door alle hectiek en gesloten locaties/groepen is het coachen niet zo ingezet zoals van tevoren ingepland. Ik doe mijn uiterste best alles z.s.m. in te halen, maar wil er wel de tijd voor blijven nemen."*

Eén beroepskracht heeft 'tussendoor' gesprekken gehad, de andere beroepskracht heeft wel een oriënterend gesprek gehad en is gefilmd.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

BSO 't Clubhuis biedt opvang aan maximaal 30 kinderen in één basisgroep in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar.

Op woensdag worden op de BSO geen kinderen opgevangen.

Aan de getoetste voorwaarde is voldaan.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (praktijk (binnen- en buitenruimte))
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 13-7-2020)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (toegestuurd per e-mail)
- Presentielijsten (week 28 en 29 2020)
- Personeelsrooster (week 28 en 29 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol> <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deeltaalvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Olleke Bolleke - 't Clubhuis  
Aantal kindplaatsen : 30

### **Gegevens houder**

Naam houder : Olleke Bolleke BV  
Adres houder : Burgemeester Kooimanweg 1 a  
Postcode en plaats : 1711 KK Hensbroek  
Website : [www.ollekebolleke.nl](http://www.ollekebolleke.nl)  
KvK nummer : 41235677  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Hollands Noorden  
Adres : Postbus 9276  
Postcode en plaats : 1800 GG Alkmaar  
Telefoonnummer : 088-0100549  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevrouw K. Bos

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Koggenland  
Adres : Postbus 21  
Postcode en plaats : 1633 ZG AVENHORN

**Planning**

Datum inspectie	: 13-07-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 28-07-2020
Hoor en wederhoor	: 11-08-2020
Zienswijze houder	: 11-08-2020
Vaststelling inspectierapport	: 13-08-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-08-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-08-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 15-08-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.