

Vierogenprincipe kinderopvang Olleke Bolleke

Wettelijke norm

Binnen de kinderopvang (0-4-jarigen) is het wettelijk verplicht te voldoen aan het vierogenprincipe. Dit vierogenprincipe biedt een belangrijke randvoorwaarde in het minimaliseren van grensoverschrijdend gedrag en veiligheidsrisico's.

Het houdt in dat er altijd een andere volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren. De pedagogisch medewerker mag nog wel alleen op de groep staan, zolang er altijd de reële kans bestaat dat er een andere volwassene kan meekijken of meeluisteren. Dit kan een collega zijn die op dezelfde groep op dezelfde locatie werkt, een BBL-er/stagiaire maar ook bijvoorbeeld een huishoudelijke hulp, een ouder of een MT-lid.

Elke beroepskracht of volwassene die structureel op het kinderdagverblijf aanwezig is, is in het bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG) en gekoppeld aan het persoonsregister kinderopvang zodat er een continue screening is op strafbare feiten.

Veiligheid en verantwoordelijkheid

Kinderopvang Olleke Bolleke vindt het belangrijk om de veiligheid van de kinderen en de medewerkers te waarborgen. Het vierogenprincipe draagt hieraan bij. Er kan bij onveilige situaties sneller worden ingegrepen. Daarnaast stimuleren wij het verantwoordelijkheidsgevoel door elkaar feedback te geven. Op deze manier blijft de pedagogisch medewerker professioneel en bewust handelen. Een open communicatie tussen medewerkers onderling en tussen beroepskrachten en ouders is essentieel.

Maatregelen, BKR en 3-uursregeling

Het aan het begin of het eind van de dag samenvoegen van groepen, en bouwkundige en technische maatregelen voor transparantie in het gebouw kunnen alternatieven zijn.

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk minimaal twee pedagogisch medewerkers op een groep te hebben. De inzet is afhankelijk van het daadwerkelijke aantal kinderen op en groep, wij hanteren hiervoor de vastgestelde beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Wettelijke bepalingen over de beroepskracht-kind-ratio:

- a. één beroepskracht per drie kinderen in de leeftijd tot één jaar;
- b. één beroepskracht per vijf kinderen in de leeftijd van één tot twee jaar;
- c. één beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van twee tot drie jaar;
- d. één beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van drie tot vier jaar.

3-Uursregeling in de kinderdagopvang:

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan per dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio. Met als voorwaarde dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. In het pedagogisch beleid gaan we daar uitgebreider op in.

Praktijk

Kinderopvang Olleke Bolleke heeft over het algemeen ruime locaties met veel glas. Het glas dient transparant te blijven, werkjes en mededelingen worden selectief opgehangen. De groepsdeuren staan, als de pedagogisch medewerker alleen staat, open. In de deuropeningen zijn hekjes of schotten geplaatst zodat de kinderen in de groep blijven. De commodes zijn in een gemeenschappelijke ruimte of in de groepsruimte. In de slaapkamers worden babyfoons gebruikt.

Specifieke situaties

Gedurende een kinderdagverblijf-dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers.

Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan met inachtneming van het vierogenprincipe.

Beschrijving situaties:

- Bezetting waarbij één pedagogisch medewerker op de groep staat.

Waar mogelijk wordt gekeken naar de inzet van een stagiaire. Wanneer er geen stagiaire is, zal er een andere volwassene aanwezig zijn die kan mee kijken of mee luisteren. (dit kan bijvoorbeeld een personeelslid van de naastgelegen school zijn die op de vestiging aanwezig is, maar ook een huishoudelijk medewerker, management lid, etc.). Indien nodig kan een babyfoon gebruikt worden. Bij deze situatie is de deur van de groep geopend.

- Breng-, haal- en pauzemomenten tijdens de 3 uursregeling.

Waar mogelijk wordt bij openen en tijdens de pauzetijden gekeken naar de inzet van een stagiaire. Wanneer er geen stagiaire is, zal er een andere volwassene aanwezig zijn die kan meekijken of meeluisteren. (dit kan bijvoorbeeld een personeelslid van de naastgelegen school zijn die op de vestiging aanwezig is, maar ook een huishoudelijk medewerker, management lid, etc.). Indien nodig kan een babyfoon gebruikt worden.

Aan het einde van de werkdag is naast een pedagogisch medewerker van het kinderdagverblijf ook altijd een pedagogisch medewerker van de buitenschoolse opvang aanwezig. In de praktijk blijven beide groepen kinderen met de aanwezige pedagogisch medewerkster vaak in hun eigen groepsruimte. De deuren van de verschillende groepen zijn wel open, waardoor de pedagogisch medewerkster elkaar in ieder geval kunnen horen. Zij lopen regelmatig bij elkaar binnen.

Tijdens de breng- en haalmomenten is er een voortdurende inloop door ouders, zijn tussendeuren tussen de groepen open en hebben alle groepen transparante deuren en ramen naar de gang/hal en/of naar buiten.

Het onvoorspelbare karakter van de haal- en brengsituaties verkleint het risico dat iemand zich ongezien zou kunnen voelen.

- **Slaapruimte**

Als de pedagogisch medewerker naar binnen gaat blijft de deur altijd open. Bovendien wordt iedere slaapkamer afgeluisterd met een babyfoon.

Als er weinig kinderen wakker blijven tijdens de pauzemomenten, kunnen deze in de centrale hal onder begeleiding van de achterblijvende pedagogisch medewerker spelen. Op een locatie met 1 groep zal de collega op de locatie blijven tijdens de pauze als de collega alleen achterblijft.

- **Kortdurend alleen op de groep**

Dit wordt opgelost door de tussendeur naar de buurgroep/de deur van de groep open te zetten, te melden dat jij of je collega even weg is. Momenten waarvoor deze afspraken gelden zijn bijvoorbeeld: even naar keuken of het toilet gaan.

- **Toezicht bij buiten spelen**

Een pedagogisch medewerker is niet langdurig en structureel alleen buiten met kinderen. Indien sprake is van afwijkende en daardoor risicovolle situaties wordt dit in het werkplan geschreven voor de betreffende locatie met een passende maatregel voor die situatie.

Het buitenspelen geschiedt verder op speelplaatsen die zichtbaar zijn door omringende woningen/klaslokalen/schoolpleinen. De zichtbaarheid voor de buurt/omgeving moet zo min mogelijk belemmerd worden. Van de omwonenden verwachten wij geen directe betrokkenheid en input, wel zullen medewerkers zich gezien voelen.

- **Uitstapjes**

Een pedagogisch medewerker gaat niet alleen op stap met de kinderen. Afhankelijk van de beroepskracht kind ratio zal daar minimaal één andere volwassene of een andere pedagogisch medewerker bij aanwezig zijn.

Wanneer een uitstapje gemaakt wordt, is het ook niet de bedoeling dat een andere pedagogisch medewerker alleen achterblijft op de locatie (zonder de aanwezigheid/mogelijkheid tot toezicht van een andere pedagogisch medewerker dan wel volwassene)

Dit houdt in dat uitstapjes zorgvuldig gepland worden en/of dat er met de hele groep tegelijk een uitstapje gemaakt wordt.

- **Uitzonderingen en speciale gevallen**

In afwijkende situaties kunnen specifieke oplossingen worden beschreven in de risico-inventarisatie van de betreffende locatie.

Indien aan geen van bovenstaande voorwaarden kan worden voldaan zal er een extra medewerker ingezet worden.